



## Referat fra fællesmøde for de to hjerneskedesamråd den 16. november 2022

Dato 24-11-2022

Sagsbehandler Charlotte Jensen

Charlotte.Jensen@stab.rm.dk

Tel. +4521358798

Sagsnr. 1-01-72-19-15

**Deltagere:** Ulrik Johansen, Jens Friis Bak, Eigil Jensen, Claus Brøckner, Birgit Madsen, Birgitte Egholm Jacobsen, Charlotte Brøndum, Charlotte Burvil, Helle Dybkjær, Helle Mørn, Bent Windelborg Nielsen, Thomas Balslev, Caren Piontkowitz, Charlotte Søndergaard, Gaby Juhl, Jette Stjernholm, Gija Rackauskaite, Irma Edqvist, Konny Philipsen, Louise Lindenmayer, Pernille Kloster Aalund, Mette Simmel Madsen, Thorbjørn Aagaard og Charlotte Jensen.

Side 1

**Afbud:** Ann-Christina Frederiksen, Runa Steinfeldt, Christina Andersen, Dorte Damgaard, Claus Grønlund, Kåre Eg Severinsen, Signe Storgaard, Line Nørgaard, Christina Bjerking, Lone Aagaard og Estrid Muff.

### 1. Velkomst og præsentation ved formandskaberne for de to samråd

Formandskaberne for de to hjerneskedesamråd informerer om baggrunden for mødet.

Referat:

*Jens Friis Bak bød velkommen.*

### 2. Oplæg ved ungementorerne

Ungementorerne Helle Bak Christensen og Mette Ryssel Bystrup fra Regionshospitalet Hammel Neurocenter holder oplæg om:

1. Hvordan kan man løse de udfordringer, der er med overgangen fra barn til voksen
2. Hvordan kan vi bedst hjælpe pårørende til ungegruppen

Oplæggene vil blive fulgt op af spørgsmål, som ungementorerne stiller, og derudover får deltagerne mulighed for at stille spørgsmål og drøfte det, de har hørt.

Link til hjemmeside om ungementorerne: [Ungementorerne - Region Midtjylland \(rm.dk\)](http://Ungementorerne - Region Midtjylland (rm.dk))

Referat:

./ Oplæg er vedlagt.

*Ungementorfunktionen blev etableret i forbindelse med projektet Bristede Drømme – Nyt Håb. Projektet sluttede i 2017, og det blev aftalt, at ungementorfunktionen skulle fortsatte.*

*Kommunerne kan benytte sig af tilbuddet. 8 kommuner har købt abonnement. De andre kommuner har organiseret sig på anden vis for at løfte opgaven.*

*Ungementorerne fortalte om, hvad de finder vigtigt, når der skal sikres gode overgange fra ung til voksen. De fremhævede, at det er vigtigt, at der er en person, som kan hjælpe den unge gennem overgangen fra ung til voksen. Den unge og familien skal have en tryk relation til denne person.*

*Ungementorerne arbejder med at favne de komplekse problemstillinger, de pårørende har. Der er ikke en bagkant på, hvor mange gange og hvor længe, ungementorerne er i kontakt med de pårørende. Ungementorerne oplever, at de pårørende gerne vil klare sig selv, og det hjælper ungementorerne dem til at kunne.*

Debat:

*Ungementorerne stillede nedenstående spørgsmål. Deltagerne drøftede spørgsmålene i grupper og præsenterede efterfølgende i plenum.*

- *Hvordan kan vi lade mennesker møde mennesker og ikke systemer møde mennesker?*
- *Hvordan kan der i højere grad arbejdes rehabiliterende med netværk/pårørende?*
- *Hvordan kan vi arbejde mere forebyggende og mindre brandslukkende?*
- *Hvordan kan vi undgå knapheds-mekanismer?*

*Det første spørgsmål gav anledning til debat. Der var bred enighed om, at vi ikke kan afskaffe systemet, da systemet opsætter de rammer, vi arbejder inden for. Deltagerne var optaget af, hvordan man møder mennesket i systemet. Hver eneste dag gør medarbejderne sig umage for at hjælpe de unge gennem systemet, inden for de rammer, vi har.*

*Vi har brug for systemerne, for de skaber overskuelighed og systematik. Vi skal kende arbejdsgangene i systemet, for at vi kan hjælpe den unge i overgangen og vide hvilke indsatser, den unge skal have fremover.*

*Vores opgave er at skabe relationen inden for den ramme, vi arbejder under. Relationen er vigtig for, at borgerne kan møde mennesker i systemet. Relationen gør, at familierne er trygge i forløbene og i overgangen.*

*Det blev foreslået at kalde "systemet" for "organisationen", da "systemet" kan lyde negativt.*

*Deltagerne drøftede endvidere, hvordan vi kan undgå knapheds-mekanismer. Knaphed på ressourcer er et vilkår, og vi skal derfor organisere os, så vi kan anvende vores ressourcer bedst muligt. Vi skal finde andre veje til at hjælpe familierne på.*

### **3. Tid til dialog**

Deltagerne drøfter aktuelle emner, stiller spørgsmål, fortæller om nye indsatser mm., som er relevante for begge hjerneskesamråd.

Hovedoverskriften for drøftelsen er overgangen fra barn til voksen med særligt blik på samarbejdet mellem hospital og kommune i overgangen.

Drøftelsen vil tage udgangspunkt i følgende:

- Er der indsatser/arbejdsgange fra børneområdet, der kan overføres til voksenområdet og omvendt
- Hvad fungerer/fungerer ikke i overgangene fra barn til voksen
  - Lovgivningsmæssige udfordringer i overgangene fra barn til voksen – på hospitalerne, i kommunerne og i samarbejdet mellem hospitalerne og kommunerne
  - Organisatoriske udfordringer i overgangene fra barn til voksen – på hospitalerne, i kommunerne og i samarbejdet mellem hospitalerne og kommunerne
  - Hvordan kan vi løse de udfordringer, vi har drøftet?
- Ønsker til fremtidige indsatser

Deltagerne bedes forberede sig på at drøfte disse emner.

Deltagerne bedes derudover forberede andre emner, de gerne vil drøfte på mødet.

Hvis drøftelserne giver anledning til, at der kan peges på indsatsområder, behandler de to hjerneskadesamråd indsatsområderne.

Referat:

*Deltagerne drøftede spørgsmålene i grupper og præsenterede efterfølgende i plenum.*

*Det blev foreslået, at Børnehjerneskadesamrådet udarbejder et flowdiagram for udskrivning af børn og unge med inspiration i det flowdiagram, der er udarbejdet på voksenområdet: Samarbejde mellem Hammel Neurocenter og kommunerne i Region Midtjylland - flowchart - Sundhedsaftalen (rm.dk)*

*Birgit Madsen vil gerne præsentere flowdiagrammet for Børnehjerneskadesamrådet.*

*Det blev drøftet, hvordan vi hjælper de pårørende med at blive bedre til at håndtere den situation, de står i. Nogle pårørende vil have glæde af at møde ligesindede i grupper, evt. på tværs af kommuner, mens andre pårørende har behov for at mødes 1 til 1.*

*Deltagerne fra hospitalerne gjorde opmærksom på, at der internt på hospitalerne er en overgang, når de unge bliver voksne. Indtil de unge bliver voksne, er de kun tilknyttet 1 afdeling. Børn og Unge har det samlede overblik over de problemstillinger, barnet/den unge har. Når de unge bliver voksne, tilknyttes de en række forskellige afdelinger. Hver afdeling har fokus på de problemstillinger, der relaterer sig til deres speciale, og det kan derfor blive vanskeligt at få et samlet overblik.*

*Det blev drøftet, at det kan være vanskeligt for hospitalerne at have overblik over kommunernes organisering og tilbud. Kommunerne er opmærksomme på denne udfordring. Hospitalerne skal ikke kende alle tilbud i kommunerne, men de skal vide, hvordan de kan hjælpe familierne. Det blev foreslået, at der udarbejdes oversigter over kommunernes tilbud. Det blev i den forbindelse bemærket, at det er vanskeligt at sikre, at oversigterne hele tiden er opdaterede.*

*Der blev gjort opmærksom på, at f.eks. UU-vejlederen kan blive den person, der følger den unge over i voksenlivet. Det har Viborg Kommune valgt at gøre ved at lade én UU-vejleder arbejde med de hjerneskadede unge, da det kræver særlige kompetencer at hjælpe unge med erhvervet hjerneskade. Andre kommuner kan have valgt en anden model.*

*Slutteligt blev det fremhævet, at det er vigtigt, at medarbejderne udvikler gode og trygge relationer til de unge og deres familier. Det skaber bedre forløb for de unge, men det kan måske også spare tid, fordi vi ikke får frustrerede borgere ud i den anden ende. Vi skal vælge klogt for at udnytte ressourcerne bedst muligt.*

#### **4. Eventuelt**

Referat:

*Ingen punkter under eventuelt.*