

Evaluering af COVID-perioden

I evalueringen inddeler vi i **3 perioder**:

1. periode 7. marts – 5. april
2. periode 6. april – 3. maj
3. periode 4. maj – 31. maj

HE Vest fik som hospitalsenhed ganske hurtigt mange COVID-19 patienter og flyttede sig derfor også fra Forståelsespapirets fase 1 til fase 2 allerede omkring 15. marts.

Denne evaluering tager udgangspunkt i Leavitt –Ry-modellen, som i en simpel form kan beskrive og analysere på hvad skete der, samt hvad vil der ske hvis vi ændrer på en af de fire rammevariabler.

Rammevariablerne i modellen er:

- Opgaver – som enheden/Klyngestyregruppen udfører på baggrund af mål.
- Struktur – beslutningsfora, mødefora, koordineringsmekanisme.
- Aktører – medarbejdere og ledere – herunder kompetencer.
- Teknologi – understøttende IT-teknologi, programmer o.lign.

Når man ændrer på én variabel påvirker man de øvrige.

Rammevariablerne påvirkes endvidere af omverdenen, herunder:

- Vision, mål og værdier
- Fysiske rammer
- Belønningssystemer
- Kultur

De følgende spørgsmål skal besvares med 1-5 (1 lavt/dårligst, 5 godt/bedst)

Opgavevariablen

I hvilken grad mener du at Vestklyngen i fællesskab løftede opgaverne omkring patienter/borgere med Covid i 1. periode? _____

Kommentarer: _____

I hvilken grad mener du at Vestklyngen i fællesskab løftede opgaverne omkring patienter/borgere med Covid i 2. periode? _____

Kommentarer: _____

I hvilken grad mener du at Vestklyngen i fællesskab løftede opgaverne omkring patienter/borgere med Covid i 3. periode? _____

Kommentarer: _____

Strukturvariablen

Hvordan fungerede Vestklyngens mødefora og beslutningsprocesser i 1. periode? _____

Kommentarer: _____

Hvordan fungerede Vestklyngens mødefora og beslutningsprocesser i 2. periode? _____

Kommentarer: _____

Hvordan fungerede Vestklyngens mødefora og beslutningsprocesser i 3. periode? _____

Kommentarer: _____

Hvordan fungerede kommunikationen i Vestklyngen mellem møderne i 1. periode? _____
Kommentarer: _____

Hvordan fungerede kommunikationen i Vestklyngen mellem møderne i 2. periode? _____
Kommentarer: _____

Hvordan fungerede kommunikationen i Vestklyngen mellem møderne i 3. periode? _____
Kommentarer: _____

Aktørvariablen

Hvordan oplevede du at kompetenceniveauet i din organisation svarede til opgavens karakter i 1. periode? _____
Kommentarer: _____

Hvordan oplevede du at kompetenceniveauet i din organisation svarede til opgavens karakter i 2. periode? _____
Kommentarer: _____

Hvordan oplevede du at kompetenceniveauet i din organisation svarede til opgavens karakter i 3. periode? _____
Kommentarer: _____

Hvordan oplevede du beslutningskompetencen i de fælles mødefora i 1. periode? _____
Kommentarer: _____

Hvordan oplevede du beslutningskompetencen i de fælles mødefora i 2. periode? _____
Kommentarer: _____

Hvordan oplevede du beslutningskompetencen i de fælles mødefora i 3. periode? _____
Kommentarer: _____

Teknologivariablen

Var den nødvendige teknologi tilstede så den fælles opgave kunne løftes i 1. periode? _____
Kommentarer: _____

Var den nødvendige teknologi tilstede så den fælles opgave kunne løftes i 2. periode? _____
Kommentarer: _____

Var den nødvendige teknologi tilstede så den fælles opgave kunne løftes i 3. periode? _____
Kommentarer: _____

Omverdenen – i dette tilfælde Sundhedsstyrelsen udsendte en del retningslinjer, reviderede retningslinjer og vejledninger undervejs i Covid-perioden.

Hvor godt mener du, Klyngen, i fællesskab arbejdede med de retningslinjer og vejledninger som blev sendt ud i 1. periode? _____
Kommentarer: _____

Hvor godt mener du, Klyngen, i fællesskab arbejdede med de retningslinjer og vejledninger som blev sendt ud i 2. periode? _____
Kommentarer: _____

Hvor godt mener du, Klyngen, i fællesskab arbejdede med de retningslinjer og vejledninger som blev sendt ud i 3. periode? _____
Kommentarer: _____

Læring

Hvad har vi lært af Covid-perioden – som klynge og i din egen organisation?

Hvad kunne være interessant at se ind i for Vestklyngen med Covid-perioden som afsæt?
