

# Et ligeværdigt forpligtende samarbejde om børn og unge i psykisk mistrivsel

- *Fælles formål og tilgang*

- At hjælpe børn og unge, som oplever symptomer på mistrivsel, på lavest mulige indsatsniveau
- At gøre en forskel for det enkelte barn
- At være fælles om ansvaret for at hjælpe alle de børn og unge, som har brug for det



# Vi tager udgangspunkt i barnets perspektiv

- Vi skal stå på et fælles fundament med et fælles børnesyn
- Vi sætter barnet først



## Et fælles samarbejdssyn

- Når vi er enige om, hvordan vi samarbejder, så kan vi meget mere

## Vi har brug for et fælles sprog

- Et fælles sprog og en fælles forståelse af opgaven er en forudsætning for at vi kan samarbejde ligeværdigt om at løse opgaven



## LEON

Leon er 15 år gammel og han er enebarn. Hans forældre er skilt. Begge forældre er i arbejde. Hans far er autist.

Leon er glad for at game og se film.

Leon kan opleves som rigid og som om han ser verden meget sort/hvid. Han opleves som en stille og indesluttet dreng.

Leon har skoleværring, men sådan har det ikke altid været - i de yngre år var han glad for at gå i skole.

Diagnose - Autismespektrum



## IBEN

Iben er 13 år gammel og har en lillesøster. Hendes forældre bor sammen. Både mor og far er i arbejde.

Iben bruger meget tid på gaming og på at se Tik Tok.

Iben har oplevet mange skift. Hun har brug for regler og klare grænser. Hun havner nogle gange i dumme situationer. Hun er svær at komme ind på og taler typisk kun overfladisk om emner.

Iben har det generelt svært i skolen, og det er kun blevet værre jo ældre hun er blevet. Det har betydet en del fravær tidligere, men efter hun er skiftet til en specialklasse er det stabiliseret.

Iben har ADD.



## MIRA

Mira er 13 år gammel og hendes forældre er skilt. Hun har en storebror. Miras mor er i arbejde og hendes far er pt jobsegende.

Mira bruger en hel masse tid på Tik Tok og Instagram. Hun er vild med dans, særligt sportsdans.

Mira beskrives som perfektionist, detaljeorienteret og har det bedst, når hun er i kontrol. Hun er meget dygtig i skolen og lever op til mange krav.

Mira er begyndt at være fraværende i skolen fra 6.klasse. Hun har formentligt kæmpet med en spiseforstyrrelse i flere år, men det er først blevet tydeligt det seneste år.



## HUSSEIN

Hussein er 9 år gammel og han bor sammen med sin mor, far og lillesøster. Både hans mor og far er i arbejde. Hans mor er dog meget fraværende fra sit arbejde pga. Husseins sygdom. Familien har et stort netværk med mange ressourcer. Forældrene er dog meget bekymrede for ham og de vil gerne have mere hjælp fra systemet. De er panisk bange for, at Hussein fejler noget alvorligt. Hele familien taler dansk og forstår dansk.

Hussein elsker at game. Hussein beskrives som en stille, venlig og imødekommende dreng i skolen. Han er meget opmærksom på sine omgivelser og stemninger. Han er i trivsel og udviklingsmæssigt er han aldersvarende.

Der er ikke mange lægekonsultationer. Hussein kæmper med opkast om morgenen, ondt i maven og hovedet. Det betyder, at han stort set ikke har været i skole i 1/2 år.



## KATRINE

Katrine er 14 år gammel og har en storesøster og en lillesøster. Hendes forældre er skilt. Hendes mor arbejder som lærer og hendes far som buschauffør.

Hendes far har kæmpet med nogle vredesudbrud, og har det generelt svært med den gode kommunikation. Han har for nyligt fået en ADHD diagnose og det har hjulpet lidt på håndtering af vredesudbrud. Faren er ordblind og har et lavt selvværd. Han har tidligere haft depression.

Moren er psykisk stabil. Hun kan dog have svært ved at sætte grænser for børnene og sig selv, og det skyldes hendes usikkerhed. Hun har haft lidt skiftende kæresten siden skilsmissen.

Katrones lillesøster trives. Hendes storesøster er ligesom Katrine usikker og bliver drillet. Hun har desuden været udsat for et overgreb, som har fyldt meget for hele familien.

Hun opleves i skolen som stille og lidt usikker på sig selv, men hun kan godt derhjemme have vredesudbrud. Hun har det svært med det faglige, da hun ligesom sin far er ordblind. Katrine går i 8.klasse og har for nyligt skiftet skole, da hun blev drillet. Det går bedre i den nye skole og nu kommer hun til timerne. Hun har i en periode været indlagt og gik i skole derfra.

Katrine er glad for sin hund. Hun elsker krea. Hun ser mange serier sammen med venner og har gode venskaber. Hun har en god relation til sine søstre.

Katrine har et dårligt syn og bærer store briller, hvilket hun er ked af. Hun har bøjle på tænderne. Hun gør sig mange tanker om sit udseende. Hun fik konstateret diabetes 1 som 10 årig. Hun er sur på sin diabetes, og hun er træt af afsavn og kontrol. Hun er begyndt at spise mindre, og det påvirker hendes diabetes.



## JENS

Jens er 14 år gammel og bor med sin mor, far og bror. Hans far arbejder som lastbilchauffør og hans mor er pt. ikke i arbejde. Begge forældre er svært overvægtige og har været det siden barndommen.

Jens er vild med lastbiler og drømmer om at blive langturschauffør. Han har et fritidsjob på et værksted en eftermiddag om ugen. Han gamler meget og ser serierne "Ekstremt farlige veje" og "politiagt". Han er mest derhjemme, når han har fri fra skole.

Han virker lidt introvert og han har ikke bestemte kammerater, som han kan udpege i klassen. Han har nogle få gange nævnt overfor sin mor, at han indimellem føler sig grint af i skolen. Det sker, at han ikke kommer i skole, fordi han ikke når skolebussen.

Jens har været overvægtig siden førskoletiden. Han var en del af kommunalt tilbud, som forældrene afbrød, da de fælte sig talt med til. Siden det forløb er hans vægt foregået med 50 kg på tre år, og han vejer nu 153 kg. Han har konstante smerter i knæ og hofter, og det betyder at han ikke kan dyrke traditionel motion.

Via undersøgelse hos sundhedsplejersken er det nu ved at blive undersøgt, hvad der kan ske for Jens i tværfagligt/tværsektorielt regi og der skal ligeledes laves en helbredsundersøgelse hos egen læge.

## IDA

Ida er 13 år gammel og hun har to brødre på 7 og 9 år, som begge har en ADHD diagnose. Idas forældre er skilt, faren har stiftet en ny familie, og det betyder, at han er fraværende i Idas liv. Forældrenes skilsmisse var konfliktfyldt. Idas mor lider af generaliseret angst og er på ressourceforløb.

Ida elsker heste, og alt der handler om heste. Ida holder af at være ude og hun er nysgerrig på naturen, og hun finder generelt ro ved at være i naturen og sammen med heste eller hunde.

Ida er en stille og lidt forsigtig pige. Hun er intelligent, men hun tvivler ofte på sine egne evner. Ida har meget fravær i skolen, da hun ofte har ondt i hovedet og maven, og derfor bliver hun hjemme fra skole. Indtil for 3 år siden havde Ida normalt fremmøde i skolen, hun var en større del af det sociale fællesskab selvom hendes tilbageholdende personlighed også var tydelig dengang. Skolen beskriver, at der altid har været udfordringer i forhold til afleveringsituationer, hvor Idas mor har haft svært ved at sige farvel, ligesom Ida har haft svært ved det.

Ida kan have svært ved at danne nye relationer, og hun beskriver selv det som, at hun bliver genert. Når hun er sammen

med hendes venner, så vil hun helst, at de leger hjemme hos hende, da hun kan blive usikker, når der er andre retningslinjer end dem hun kender derhjemme. Det kan samtidigt være en udfordring at lege hjemme hos hende, da deres leg ofte forstyrres af brødrenes aktiviteter.

Ida har ikke gennemgået udredning tidligere, da hun har tendens til at tilpasse sig, og "flyve lidt under radaren". Ida trækker sig hellere fra konflikter eller uenigheder, og har derfor begrænset erfaring med at lykkes med at blive hørt.

Idas mors samarbejde med skolen er præget af, at mor ikke er tilfreds med skolens indsats både fagligt og socialt. Idas forældre har tidligere modtaget et afgrænset forløb i forebyggende regi (Kommunalt serviceloven §11, stk 3) i forbindelse med brødrenes diagnoser. Mor, der er primærforældre, da faren har meldt sig ud af børnenes hverdag, har godt styr på børnenes hverdag og forståelse for Især brødrenes behov. Ida kan dog blive overset, fordi hun er så dygtig til at tilpasse sig.

## CECILLIE

Cecillie er 4 år gammel og enebar. Hun bor det meste af tiden hos sin mor, da hendes forældre er skilt. Hun bor hos sin far hver anden weekend.

Cecillies far kæmper med psykisk sygdom. Cecillies mor og far bor ikke i den samme kommune, og hendes far har ikke givet samtykke til, at hendes mor må vide noget om hans sygdomsforhold. Cecillies far har sagt nej til, at psykiatrien må tale med Cecillie og hans ekskone om hans sygdom. Psykiatrien har lavet en underretning til Cecillies nuværende kommune, da hendes far er begyndt at melde fra til samtaler i psykiatrien og han tager heller ikke sin medicin.

Cecillies far er sygemeldt pt. og hendes mor er i arbejde.

Cecillies opvækst og udvikling er aldersvarende. Cecillie er en glad pige, som nyder at være i børnehaven sammen

med sine venner, hvor hun særligt sætter pris på at tegne og male og samt lege udenfor. Hun har ikke mere fravær end de andre børn. Cecillie trives hjemme hos mor, hvor hun også har legeaftaler med vennerne fra børnehaven, og hun udvikler sig aldersvarende.

Til gengæld har hun sagt, at hun ikke vil hjem til far, og det gør hende både ked af det og indesluttet, når hun skal hjem til ham. Da hun var 2 år gammel, inden hendes forældre blev skilt, forsøgte hendes far at begå selvmord imens han var alene hjemme med Cecillie.

Cecillies mor er meget bekymret, når hun skal aflevere Cecillie til weekend hos far. Der har i den tidligere bopælskommune været underretning og opsyn/samarbejde med familien, men det er der ikke i den kommune, som Cecillie og hendes mor er flyttet til.

## CHRISTIAN

Christian er 9 år gammel og han har en lillebror og en storesøster. Christians storesøster er i behandling for depression. Hans forældre bor sammen med alle tre børn i et gammelt hus med en stor have. Hans mor arbejder som pædagog og hans far er værkfører på en fabrik.

Christian elsker at game og interesser sig for alt, hvad der har at gøre med Roblox. Han har bygget en hule i haven med sin søster. Han elsker, når hun vil med ud i hulen, men det vil hun sjældent mere. Han går ofte tidligt hjem fra SFO og han har sjældent legeaftaler.

Han elsker at lave mad med sin far, og se film med sin mor. Men de har ikke rigtig tid

til ham mere. Han er glad og har en fjollet humor. Han kan sige som musen Ingolf og han vrider sig af grin, når han gør det.

Christian var plaget af mellemørebetændelse som lille. Nu har han svært ved at mærke, når han har slået sig - han fortæller ikke om f.eks. blå mærker til de voksne. Han har tabt sig lidt. Når han er forkelet, kræver det ofte en sygedag mere end tidligere.

I timerne har lærerne tit fokus på Christian for at sikre, at han ikke dagdrømmer. Christian vil meget gerne hjælpe sin familie, og han påtager sig meget ansvar for at sikre, at alle har det godt. De voksne beskriver ham altid som omsorgsfuld og en god ven.



# Et fælles system – en samarbejdsmodel

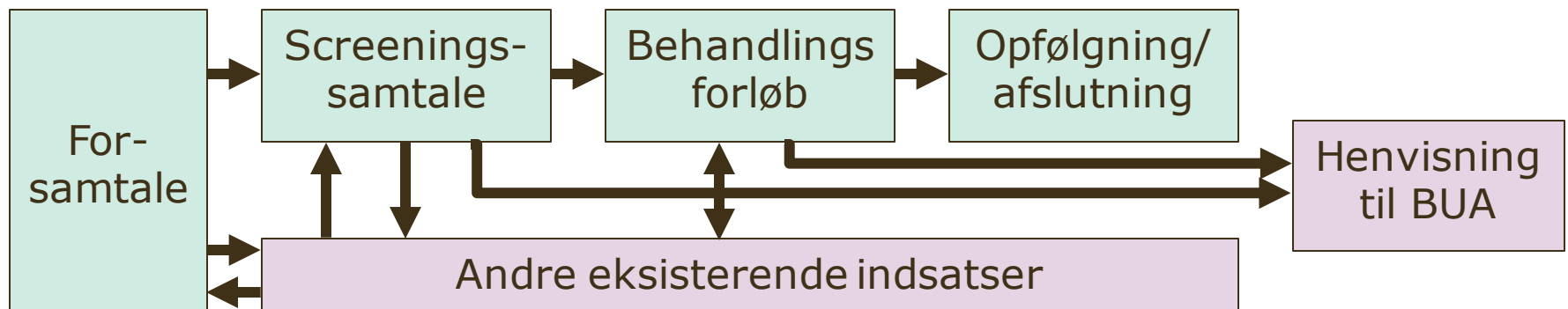
- Tydelige kommunikationsveje
- Fælles tilgang til screening
- Målgruppen er defineret i fællesskab
- Overblik til almen praksis

Med andre ord: der er behov for at processen for håndtering af børn og unge i psykisk mistrivsel er ens – men indsatserne kan godt være forskellige

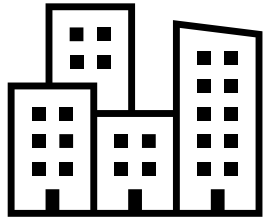


# Den faglige ramme for det kommunale behandlingstilbud

- Let tilgængeligt
- Helhedsorienteret, dokumenteret manualbehandling
- Uddannelse og supervision
- Koordinering og faglig sparring
- Partnerskab mellem region og kommuner



# STIME: en afprøvet samarbejdsmodel

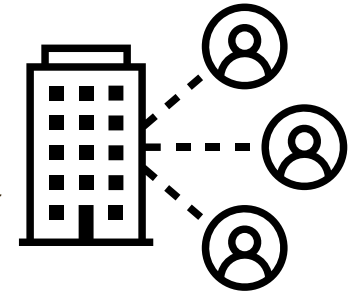


## KOMMUNER

*Leverer indsatser*

- Opsporing og screening
- Behandling
- Vejledning i læringsmiljø

Almen praksis  
Henviser og  
kommunikerer



## PSYKIATRI

*Klæder  
kommuner  
På*

- Undervisning
- Supervision
- Løbende rådgivning
- Sekretariat

## PARTNERSKABET



Børn og unge (3 - 17 år) i psykisk mistrivsel, men uden behov for at komme i psykiatrien.

Familierne får et specialiseret behandlingstilbud tæt på deres hverdag.

# Plads til lokale forskelle

- STIME består af 4 (5) behandlingsspor målrettet forskellige trivselsproblematikker, som kommunerne kan vælge at udbyde:

